

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20

С.В. Ленецкая

Приказ от 31.08.2022 № 170 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Научное общество учащихся» на 2022 – 2023 учебный год
естественно научной направленности

количество часов: 72 часа

педагог дополнительного образования: Мох Галина Сергеевна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, составитель Е. С. Савинов – М.: Просвещение, 2011.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Научное общество учащихся» естественнонаучной направленности составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- Устава МБОУ СОШ № 20.

Рабочая программа кружка «Научное общество учащихся» естественнонаучной направленности разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, подготовленной институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, составитель Е. С. Савинов – М.: Просвещение, 2011. На изучение программы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, что составляет 72 часа в год.

Идея создания и работы научного общества учащихся естественнонаучной направленности связаны с сохранением устойчивых культурных и нравственных приоритетов, поддержанием авторитета образования, науки, социального престижа знаний. Деятельность НОУ связана не просто с удовлетворением потребностей учащихся в дополнительном образовании, а с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Только при таком условии можно адекватно отслеживать и корректировать личностный

рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Цели НОУ:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
- Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

Задачи НОУ:

- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- ранняя профессиональная ориентация;
- создание системы взаимоотношений школа – вуз – регион;
- создание новых форм и методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Формы и направления работы НОУ:

- Работа НОУ строится с учетом индивидуальных особенностей личности. Формируемый в процессе деятельности НОУ опыт научного творчества имеет, характерные компоненты для всех видов научной работы.
- Отчетными формами работы НОУ признаны школьная, городская, областная конференции.
- Создания банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности.
- Создание системы взаимоотношения с внешкольными учреждениями, вузами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- Разработка и реализация научно-исследовательских проектов. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

- Проведение научных конференций.
- Участвовать в работе НОУ могут обучающиеся 5-11-х классов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предметные:

- целостное представление об историческом пути России, стран Запада и Востока в XVII-XVIII веках, как о важном периоде истории, в течение которого происходило формирование и развитие российской, европейской, восточных цивилизаций, складывались основы российского многонационального и поликонфессионального российского общества;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории государств XVII-XVIII в;
- элементарные представления о политике исторической памяти в России, выражающейся в установлении мемориальных знаков и памятных дат;
- способность применять понятийный аппарат, уметь датировать важнейшие события и процессы в истории России, стран мира изучаемого периода, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития;
- умения читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника;
- находить и показывать изучаемые историко-географические объекты;
- сравнивать относительно простые однородные исторические факты из разных периодов истории России с аналогичными в других странах периода Нового времени;
- умения давать образную характеристику ярких исторических личностей и типичных представителей социокультурных групп обществ;
- умения соотносить единичные события в российской истории с явлениями и процессами, характерными для цивилизаций Средневековья и Нового времени;
- умения анализировать и интерпретировать сюжеты художественных картин...;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры, способствовать их охране.

Метапредметные:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеке, музеях,

представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, таблицы, планы, схемы, презентации с использованием ИКТ, проекты;

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, выделять новые для себя направления в изучении истории и культуры России, стран мира.

Личностные:

- расширение представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека и общества, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире, для эффективного взаимодействия с «другими»;

- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России и за рубежом;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам, способам их изучения и охраны.

Планируемые результаты

- Уметь работать с разными источниками, уметь фиксировать в записях основное содержание необходимого материала;
- Владеть исследовательскими умениями и навыками;
- Владеть навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта;
- Уметь грамотно оформлять исследовательские работы;
- Защита и публикация результатов исследования.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Организационное заседание НОУ	4 часа	01.09 – 12.09	Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества.	Расширение представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека и общества, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире, для эффективного взаимодействия с «другими»; - приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; - освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности.
2.	Мой край Донской	4 часа	19.09 – 17.10	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Учебно-исследовательская работа: структура, содержание, этапы, методы работы над темой. Изучение литературы по исследуемой проблеме.	
3.	Отечественная война 1812 года.	20 часов	24.10 – 16.01	Обработка информации. Планирование и проведение исследования. Оформление и защита результатов исследования. Подготовка тезисов к публикации.	
4.	Донской край	44 часа	23.01 – 23.05	Правила успешного публичного выступления. Советы оратору – 5 шагов к успешной речи. Кто ясно мыслит – просто излагает. Правильно оформляем презентацию.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1.	01.09	Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ	
2.	01.09	Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ	
3.	08.09	Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	
4.	08.09	Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	
5.	15.09	Мой край Донской. История Ростовской области. Работа лекторской группы	
6.	15.09	Мой край Донской. История Ростовской области. Работа лекторской группы	
7.	22.09	Теоретические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура»	
8.	22.09	Теоретические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура»	
9.	29.09	Подготовка экспозиции к дню учителя «Наши выпускники- наша гордость».	
10.	29.09	Подготовка экспозиции к дню учителя «Наши выпускники- наша гордость».	
11.	06.10	Работа лекторской группы. Выступление с докладом о подвиге И.И. Клещёва, Героя Советского Союза, чьим именем названа центральная улица п. Молодёжного.	
12.	06.10	Работа лекторской группы. Выступление с докладом о подвиге И.И. Клещёва, Героя Советского Союза, чьим именем названа центральная улица п. Молодёжного.	
13.	13.10	Работа лекторской группы. Сообщение для младших школьников: «Казачий праздник- Покрова Пресвятой Богородицы».	

14.	13.10	Работа лекторской группы. Сообщение для младших школьников: «Казачий праздник-Покрова Пресвятой Богородицы».	
15.	20.10	Работа с научной литературой в целях накопления материала по теме «участие казаков в Отечественной войне 1812г.»	
16.	20.10	Работа с научной литературой в целях накопления материала по теме «участие казаков в Отечественной войне 1812г.»	
17.	27.10	Подготовка к городским олимпиадам по предметам.	
18.	27.10	Подготовка к городским олимпиадам по предметам.	
19.	10.11	Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить».	
20.	10.11	Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить».	
21.	17.11	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	
22.	17.11	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	
23.	24.11	Подготовка к проведению городской краеведческой конференции.	
24.	24.11	Подготовка к проведению городской краеведческой конференции.	
25.	01.12	Практические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура».	
26.	01.12	Практические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура».	
27.	08.12	Практические занятия «Требования к исследовательской работе».	
28.	08.12	Практические занятия «Требования к исследовательской работе».	
29.	15.12	Работа лекторской группы. Сообщение для учащихся 6 – 7 классов «Поход Ермака в Сибирь».	

30.	15.12	Работа лекторской группы. Сообщение для учащихся 6 – 7 классов «Поход Ермака в Сибирь».	
31.	22.12	Работа в библиотеках, архиве, посещение музея Донского казачества.	
32.	22.12	Работа в библиотеках, архиве, посещение музея Донского казачества.	
33.	12.01	Проведение школьного семинара «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г.»	
34.	12.01	Проведение школьного семинара «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г.»	
35.	19.01	«Природа донского края» (5-бкл.) работа лекторской группы	
36.	19.01	«Природа донского края» (5-бкл.) работа лекторской группы	
37.	26.01	«Вознесенский кафедральный собор» (7-9кл.)	
38.	26.01	«Вознесенский кафедральный собор» (7-9кл.)	
39.	02.02	Сбор материала для выпуска газеты ко дню освобождения г. Новочеркаска.	
40.	02.02	Сбор материала для выпуска газеты ко дню освобождения г. Новочеркаска.	
41.	09.02	Подбор материала к лекции «Дон в годы суровых испытаний»	
42.	09.02	Подбор материала к лекции «Дон в годы суровых испытаний»	
43.	16.02	Работа лекторской группы «Освобождение г. Новочеркаска от фашистских захватчиков» (совместно с советом ветеранов).	
44.	16.02	Работа лекторской группы «Освобождение г. Новочеркаска от фашистских захватчиков» (совместно с советом ветеранов).	
45.	02.03	Выступление лекторской группы «Женщины Дона, прославившие наш край своими трудовыми успехами» (8-10кл.)	

46.	02.03	Выступление лекторской группы «Женщины Дона, прославившие наш край своими трудовыми успехами» (8-10кл.)	
47.	09.03	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».	
48.	09.03	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».	
49.	16.03	Посещение музея воинов - афганцев.	
50.	16.03	Посещение музея воинов - афганцев.	
51.	23.03	Выступление лекторской группы «Палеонтология Дона. Назад, в каменный век» (8-9кл.)	
52.	23.03	Выступление лекторской группы «Палеонтология Дона. Назад, в каменный век» (8-9кл.)	
53.	06.04	Выполнение работ Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
54.	06.04	Выполнение работ Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
55.	13.04	Выполнение работ Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
56.	13.04	Работа над проектами «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	
57.	20.04	Работа над проектами «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	
58.	20.04	Работа над проектами «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	
59.	27.04	Работа над проектами «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	

60.	27.04	Работа над проектами «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	
61.	04.05	Участие в акции посвященной 75-ой годовщине Победы. «Бессмертный полк». Конкурс творческих работ: «Праздник со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы.	
62.	04.05	Участие в акции посвященной 75-ой годовщине Победы. «Бессмертный полк». Конкурс творческих работ: «Праздник со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы.	
63.	11.05	«Бессмертный полк». Конкурс творческих работ: «Праздник со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы.	
64.	11.05	«Бессмертный полк». Конкурс творческих работ: «Праздник со слезами на глазах», посвященный 75-летию Победы.	
65.	18.05	Работа творческой группы. «Новочерасское подполье в годы войны»	
66.	18.05	Работа творческой группы. «Новочерасское подполье в годы войны»	
67	19.05	Работа творческой группы. Праздник славянской письменности.	
68	19.05	Работа творческой группы. Праздник славянской письменности.	
69	20.05	Анализ результатов исследовательских работ.	
70	20.05	Анализ результатов исследовательских работ.	
71	25.05	Заседание Совета НОУ, подведение итогов работы.	
72	25.05	Заседание Совета НОУ, подведение итогов работы.	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

- Хрестоматии по истории России из фондов школьной библиотеки.
- Барабин А. Как появился двуглавый орёл в гербе России. // Наука и жизнь, 2001. № 3.
- Всеволодов И.В. Беседы о фалеристике. - М., 1990.
 - Города России. Энциклопедия. /Гл. редактор Г.М. Лаппо. - М., 1994.
 - Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие. / Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. - М., 2003.
 - Каменцева Е.И., Устинов И.В. Русская сфрагистика и геральдика. - М., 1974.
 - Кузнецов А. Энциклопедия русских наград. - М., 2002.
 - Малышев А.И. Бумажные денежные знаки России и СССР. - М., 1991.

Мурашов Г.А. Титулы, чины, награды. - СПб. 2003.

Семар Г.М. Среди монет, мер и весов. - М., 1992.

Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов. - М., 1985.

Соболева Н.А. Русские печати. - М, 1992.

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)

<http://archives.ru>

Программа «Российские Династии»

<http://geno.ru>

Сайт «Всероссийское генеалогическое древо»

<http://www.vgd.ru>

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации

<http://www.obd-memorial.ru>

Первый канал — познавательная программа «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

<http://www.1tv.ru/rod>

Библиотека исторической информации. Копии старых книг и справочников.

Коллекция географических карт. Ревизии и переписи населения.

Исторические монографии и исследования. Книги авторов по истории городов, сел, деревень и семей

<http://www.familytree.ru/ru/place.htm>

«Где твои корни?» Пособие по составлению родословной

www.sibmemorial.ru

Солдат.ру. Сведения о судьбах военнослужащих, характере боевых действий частей и соединений; об особенностях учетных данных судеб

военнослужащих; об административном делении территорий, а также место размещения рассказов и вопросов о поисковых находках, деталях процесса поисковых работ, архивах.

<http://www.soldat.ru>

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.В.Иванова

__31__.08.2022_г.